

# صبحانه سالم

محمدرضا حاشمتی

**علیرضا سعیدی پور**، رئیس اداره آموزش و پرورش تنکابن، معتقد است ما می‌توانیم در بسیاری از امور از ظرفیت‌های خیرین که در رأس آن خود معلمان هستند استفاده‌های زیادی ببریم و طرح «صبحانه سالم» یکی از این موارد است. در این طرح خود دانش‌آموزان نیز به شکل‌های مختلف مشارکت دارند.

دکتر فرشته هدایتی می‌گوید: ابتدا سه مدرسه محروم را شناسایی کردیم؛ مدرسه شهید صادقیان با ۹ دانش‌آموز؛ مدرسه شهید اسدآبادی با ۸ دانش‌آموز و مدرسه مسلم ابن عقیل (سرفقیه آباد، نشتارود) با ۴۰ دانش‌آموز. در مرحله بعد مدیران مدارس را دعوت نمودیم و جلسه توجیهی تشکیل شد. کمک هزینه اولیه به مدیران تقدیم و با ایجاد یک گروه تلگرامی فعالیت‌های مدیران محترم را از چگونگی اجرای طرح مستندسازی و پیگیری کردیم. سپس به‌طور مرتب جلسات حضوری ماهانه برگزار می‌شد و کمک‌هزینه جمع‌آوری شده از خیرین محترم تقدیم مدیران مجری طرح می‌گردید.

در فروردین ماه سال ۹۶ برای تهیه گزارش و گفت‌وگو با معلمان مجری طرح به مدرسه مسلم ابن عقیل روستای سرفقیه آباد نشتارود رفتیم تا چگونگی اجرای طرح «صبحانه سالم» را از زبان مدیر آموزگار مدرسه، **آقای علی کیبوتبار فیروزجائی** که آموزگار سه پایه دوم دبستان است و نیز از آموزگار سه پایه اول، **آقای نیما امیری منش** که فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان است بشنویم.

آقای کیبوتبار می‌گوید: از ۴۰ دانش‌آموز مدرسه مسلم ابن عقیل

با طرح صبحانه سالم از طریق دیدن عکس‌هایی که خانم دکتر فرشته هدایتی ارسال کرده بودند آشنا شدیم. این طرح براساس تفاهم‌نامه بین نمایندگان وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به‌منظور بهره‌برداری بهینه از امکانات، توانمندی‌ها و ظرفیت‌های مشترک دو وزارتخانه در امر تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی دانش‌آموزان شکل گرفته است. یکی از پیشنهادهای اولین جلسه مشترک که در هفته سوم مهر ۱۳۹۵ بوده، طرح صبحانه سالم در مدارس محروم است. زیبایی این کار خداپسندانه آنجا بروز کرده که در همان جلسه که در شهر تنکابن برگزار شده اعضای حاضر کمک‌هزینه‌ای را پرداخت کرده‌اند و به این ترتیب بانگ حمایت از صبحانه سالم تشکیل شده است.





دانش آموزان هم مسئولیت درختکاری در محوطهٔ مدرسه را برعهده گرفته‌اند.

با بچه‌ها صبحانه می‌خوریم و در هوای دلنشین بهار با آن‌ها در حیاط مدرسه بازی می‌کنیم و عکس یادگاری می‌گیریم.

در راه بازگشت از روستا به این می‌اندیشیدم که معلمان می‌توانند نه تنها رهبر آموزشی بلکه راهنمای زندگی سالم برای فرزندان میهن‌شان باشند. باید این نعمت را قدر بدانیم که با تمام مشکلاتی که مدارس ما دارند روحیه گذشت و فداکاری معلمان به آن‌ها انرژی می‌دهد تا همه موانع را برای تربیت از سر راه خود بردارند.



در تأمین امکانات اولیه زندگی برای افراد ضعیف روستا از جهت مالی است.

آقای کیودتبار همچنین گفته است این طرح می‌تواند زمینه‌ای باشد تا ما بتوانیم الگوهای تغذیهٔ دانش‌آموزان را نیز اصلاح کنیم. وی از قول همسر خود که در شهر معلم است می‌گوید این طرح برای بچه‌های شهری ما هم ضروری است، زیرا ما شاهد هستیم که بسیاری از دانش‌آموزان شهری نیز صبح‌ها بدون خوردن صبحانه در منزل به مدرسه می‌آیند.

با توجه به دوری محل بعضی از دانش‌آموزان از مدرسه، آقای کیودتبار خودش زحمت ایاب و ذهاب دانش‌آموزان را با وسیلهٔ شخصی خود برعهده گرفته. و بر همین اساس با اهالی روستا ارتباط عاطفی خوبی برقرار کرده است و برای حل مسائل و مشکلات به منزل اهالی هم می‌رود.

وقتی او این جمله را با احساسی پدرا نه بیان می‌کند که: دانش‌آموزان ما در مدرسه زندگی می‌کنند و ما باید به همه نیازهای آن‌ها توجه کنیم، در درونم احساس شغف و غرور به وجود می‌آید و برای داشتن چنین معلمانی خدا را شکر می‌گوییم.

همکاری اولیا در اجرای طرح صبحانهٔ سالم فتح‌بایی شده برای همکاری در زمینه‌های دیگر به تبع آن سرویس‌های بهداشتی مدرسه نیز در حال بازسازی است و عدهٔ دیگری از والدین

۵۰ درصد آن‌ها مهاجر هستند و پدران آن‌ها در باغ‌های اطراف به باغبانی و کارگری مشغول هستند. و ما هر سال ۱۰ درصد جابه‌جایی دانش‌آموز داریم. از وقتی که «طرح صبحانهٔ سالم» در مدرسه مطرح شده اعضای انجمن اولیا و مربیان به شکل جدی در این برنامه مشارکت کرده‌اند. برنامه به این شکل است که هر روز مادران دانش‌آموزان به مدرسه می‌آیند و از ساعت ۸ تا ۹ صبح مشغول آماده کردن صبحانه برای دانش‌آموزان می‌شوند تا دانش‌آموزان، و در واقع فرزندان خودشان، بتوانند در ساعت ۹ صبح با هم صبحانه بخورند. اجرای این طرح پیامدهای زیادی در روستا داشته است، مانند جلب مشارکت مالی دانش‌آموزان برای تهیه مواد لازم صبحانه و نیز همکاری بین دانش‌آموزان در آماده‌سازی و پذیرایی که خود زمینه‌ساز تغییر رفتار در بچه‌ها شده است. علاوه بر این مشارکت مالی فروشندگان مواد غذایی، که متوجه می‌شوند هدف ما از عمده و زیاد خریدن مواد غذایی چیست، و نیز رفت‌وآمد اهالی روستا به مدرسه و کمک‌های مالی شورای روستا از برکات این طرح است. طرح صبحانهٔ سالم این زمینه را ایجاد کرده که همه نسبت به مدرسه و فعالیت‌های آن احساس مسئولیت کنند. به عبارتی با اجرای این طرح در روستا شاهد فرهنگ‌سازی مشارکت و همیاری در سایر فعالیت‌های روستا هستیم. نمونه چنین اقدامی مشارکت مالی اهالی روستا